

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сапожковой Натальи Александровны «Формирование системного мышления будущего педагога в вузе на основе технологии контекстного типа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. **Методология и технология профессионального образования**

Современные социально-экономические отношения в России, предъявляют новые требования к подготовке специалистов, способных к самостоятельному использованию цифровых технологий, саморазвитию и самореализации на основе рефлексии своих достижений, что отражено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой РФ «Развитие образования» 2019-2025 годы, в соответствии с которым формирование системного мышления будущего педагога, основанное на осознании и понимании многообразия свойств целостной картины мира, рассмотрении объекта как целостной системы с целью выявления наиболее значимых и устойчивых связей выступает основой профессиональной деятельности. В связи с этим проблема формирования системного мышления будущего педагога является одной из приоритетных проблем системы образования на современном этапе.

Представленная Н.А. Сапожковой к защите диссертационная работа, посвящена исследованию формирования системного мышления будущего педагога. Тема диссертации «Формирование системного мышления будущего педагога в вузе на основе технологии контекстного типа» и исследованные в ней вопросы актуальны для современных условий развития и совершенствования подготовки будущего педагога в процессе получения педагогического образования.

С методологической точки зрения, работа выстроена в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям. Представленная проблема, цель, гипотеза и задачи исследования, в целом, согласованы.

Грамотно используя теоретико-методологические основы психолого-педагогических исследований, Н.А. Сапожкова выстраивает структуру работы, применяя современные методы психолого-педагогического исследования, что в конечном итоге, позволило достичь цели, подтвердить гипотезу и выполнить поставленные задачи.

Положения и выводы диссертационной работы хорошо сформулированы и убедительно доказаны. Судя по автореферату, представленная работа, отличается глубоким анализом проблемы, доказательностью выдвинутых положений, свидетельствует о знании автором степени ее разработанности и путях ее решения в современной психолого-педагогической литературе.

Диссертация отличается высокой степенью научной новизны. В разработанной педагогической модели формирования системного мышления будущего педагога на основе технологии контекстного типа определены подходы: системный, синергетический, личностно-деятельностный, контекстный, компетентностный. Автором исследования раскрыто понятие «системное мышление будущего педагога», которое обеспечивается мотивационно-ценностным, когнитивным, деятельностным, рефлексивно-оценочным компонентами.

Достоинством работы является педагогическая модель формирования системного мышления будущего педагога на основе технологии контекстного типа, которая содержит четыре взаимосвязанных блока: методологический (цель, подходы, принципы); содержательный (Модули 1, 2, 3); процессуальный (основные этапы формирования системного мышления будущего педагога, формы, средства, методы, реализованные в технологии контекстного типа); диагностический (критерии, показатели, уровни). Наряду с этим, следует отметить разработанную и внедренную автором технологии контекстного типа, обеспечивающую формирование системного мышления будущего педагога.

Обобщая все вышесказанное, полагаем, что работа Н.А. Сапожковой представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком

научном уровне, в котором решена актуальная проблема формирования системного мышления будущего педагога, что может найти применение в педагогической практике.

Таким образом, диссертационная работа «Формирование системного мышления будущего педагога в вузе на основе технологии контекстного типа» соответствует п.п. 9-11,13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 01.10.18), а ее автор Сапожкова Наталья Александровна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

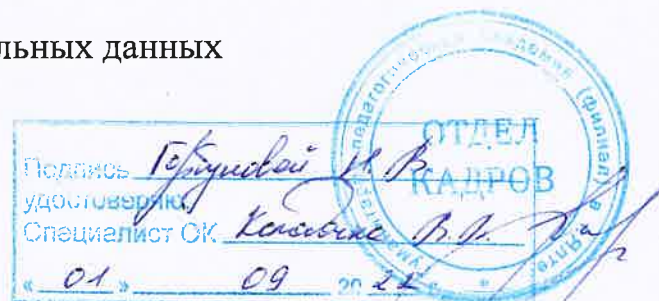
Доктор педагогических наук, профессор
заведующая кафедрой педагогики
и педагогического мастерства, директор
Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.



Горбунова Наталья Владимировна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

01.09.2022 г.



Контактная информация:

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Адрес 298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская 2-а

Тел/факс +7 (3654) 20-251

e-mail: gpa@cfuv.ru